

たのしく学べる！ 小学1・2・3年生のクロスワード

- 対象** 小学校低学年（1～3年生）／購入対象としては、児童の祖父母などを狙った
- 仕様** A5・2C／144p
- 作業内容** 企画・デザイン・原稿執筆・編集・校正・イラスト
- 作業期間** 4か月（企画段階も含む。7・8月の夏休みに合わせての発刊を目指した）



本書表紙



小学1～3年の
児童向けの
紙面構成



この仕事のポイント

- 学校で学ぶ語句を中心に選出し、クロスワードの「カギ」にする。（400問超）
- 「読解力」「思考力」「想像力」を養う書籍を目指した。
- ゲーム感覚で自主的に取り組めるうえ、勉強につながるように工夫した。
- 類書研究を経て、問題の回次を最多にした。

エクセルでのデータベース

カテゴリー	単語	意味
社会34年上	緑地団	えちず
社会34年上	地区	ちく
社会34年上	公共施設	こうきょうしせつ
社会34年上	施設	しせつ
社会34年上	土地	どち
社会34年上	様子	ようす
社会34年上	自然	しぜん
社会34年上	恵み	めぐみ
社会34年上	交通	こうつう
社会34年上	港	みなと
社会34年上	田舎	たはた
社会34年上	家族	しんかぞ
社会34年上	品質	ひんしつ
社会34年上	産地	さんち
社会34年上	サービス	さーびす
社会34年上	地域貢献	ちいきこうけん
社会34年上	原料	げんりょう
社会34年上	道具	どうぐ
社会34年上	文化財	ぶんかざい
社会34年上	祭り	まつり
社会34年上	郷土芸能	きょうとげいのう
社会34年上	芸能	げいのう
社会34年上	都道府県	とどうふけん
社会34年上	北海道	ほっかいどう
社会34年上	宮城	みやぎ
社会34年上	茨城	いばらき
社会34年上	東京	とうきょう
社会34年上	鳥取	とっとり

原稿作成

第43問
レベル★★★

たての言葉

理科 あ、右の絵①のような、量をはかる道具の名前は？

理科 い、右の絵②を見て答えよう。量いのは、さとうとりんごのどちら？

う、右の絵③を見て答えよう。はりが指している量は、
□gだね。

国語 え、「反対」とぎやくの意味をもつ言葉は？

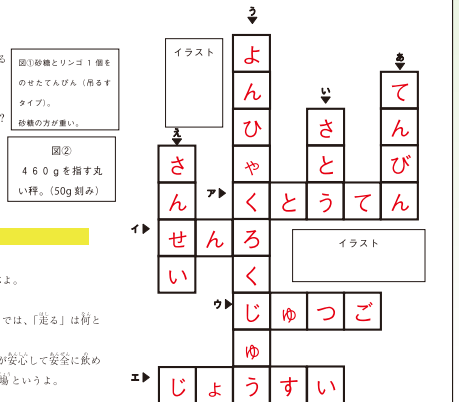
よこの言葉

国語 ア、「」と「。」を合わせてこうよぶよ。

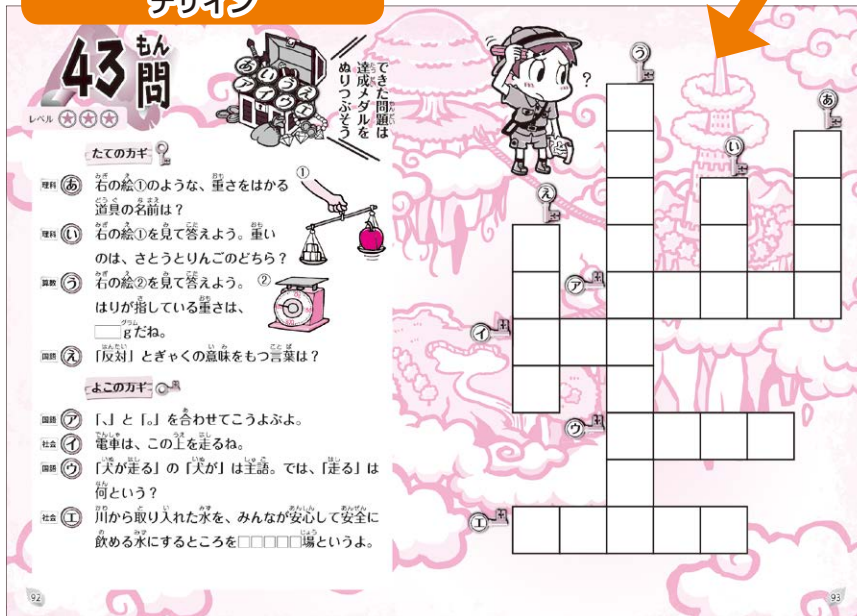
社会 イ、電車は、この字を走るね。

国語 ウ、「笑が走る」の「笑が」は主語。では、「走る」は何という？

社会 エ、川から取り入れた水を、みんなが安心して安全に飲む水にするところを□□□□場というよ。



デザイン



心がけたこと①

- 小学校1～3年の主要教科の教科書をすべて分析して語句を抽出し、エクセルのデータベースを作成。教科の分類に加え、文字数・語頭の文字や途中の文字からの検索を可能にした。これによって、原稿執筆のスピードを上げ、短納期での制作を可能にした。



心がけたこと②

- 元小学校教諭に執筆を依頼。「子どもに学ばせたい語句」を中心に選定した。
- 単調な設問（形式・文言）にならないよう、類書研究をして対応。

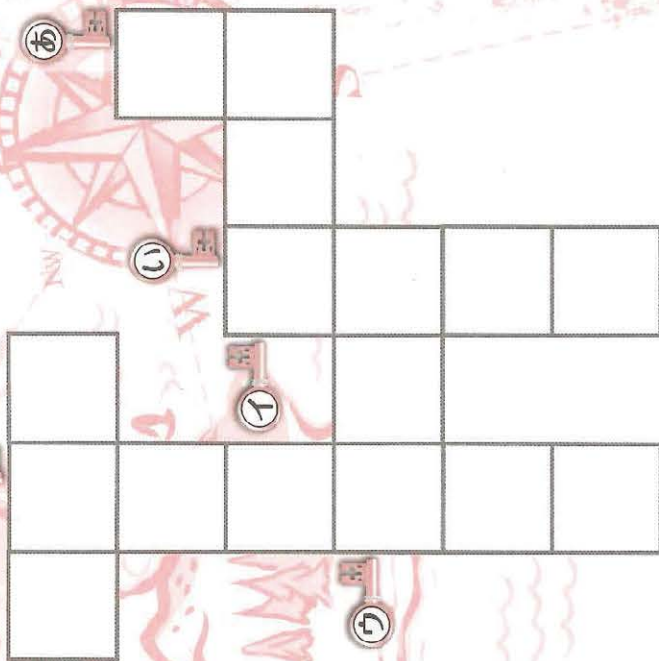


エディットの強み

- 小学1～3年生の男女問わず、楽しく取り組めるデザインとキャラクターの制作も担当。原稿執筆・編集校正だけでなく、イラスト・キャラクター・紙面グランドデザインまでまとめて一式お仕事をご依頼いただけます。

児童向けキャラクター





達成問題は
ぬりつがそう



たてのカギ

右の絵を見て答えよう。
顔のこの部分の名前は？
学校に毎日持っていく、
手をふいたりあせをふいたり
するときに使うぬのを何という？
ごはんを食べる前のあいさつだよ。

あ

い

う

よこのカギ

右の絵を見て答えよう。
これは何という楽器？
紙を切るときに使う道具は？
動物園にいる、首の長い動物だよ。
この首は、高いところにある葉を食べるために長
くなっただよ。

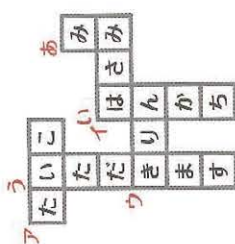
ア

イ

ウ

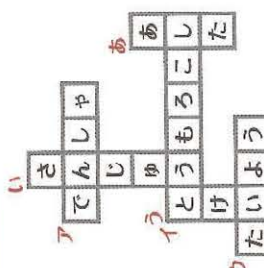


答え1問



ハンカチは日本では主に手をふくために使われていますが、外国では鼻をかむためにも使われています。

答え2問



「あした」という音は、古くは「朝」をしめす言葉でした。それが時代とともに変化して、今の意味になったのです。

⑥ 耳...人や動物の頭について、音を聞くはたらきをします。

⑦ ハンカチ...手や顔をふくのに用いるぬいで、「ハンケチ」「ハンカチーフ」とも言います。身だしなみ品として持ち歩きます。

⑧ いただきます...食事をするとときのあいさつ1つです。食事の前に手を合わせて言います。食事のあとには、「ごちそうさまでした」というあいさつをします。

⑨ たいこ...木や金でつくったわくに、皮をはった楽器です。ばちという2本のぼうでたたいて音を出します。

⑩ はさみ...2まいの刃を合わせて、紙やぬいなどを切る道具です。

⑪ キリン...アフリカにすんでいる、首の長い動物です。体には、あみの目のような模様があり、高い木の葉を食べます。

⑫ 明日...今日の次の日のこと。 「あす」「みょうにち」とも言います。

⑬ 30...問題では、数が10ずつふえていきます。10、20、30、40、50となるので、□に入る数字は30です。

⑭ 時計...時刻をしめすきいです。はりのあるものと、ないものがあります。はりがある場合、短いはりは「時」を、長いのは「分」を表します。

⑮ 電車...鉄道の線で線路の上を走る乗り物です。多くの人を乗せて走ります。

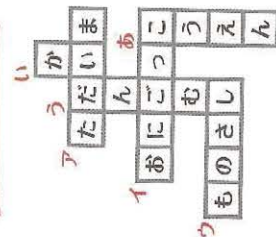
⑯ とももこし...しんのまわりに黄色の葉がざっしりと並んだ野菜です。土地によって、「とうきび」「もろこし」などともよばれます。

⑰ 太陽...地球に光と熱をあたえる大きな星です。朝になると東の空からのぼり、夕方になると西の空へしずむように見えます。

知っているかな

「いただきます」というあいさつに使われている「いただく」という言葉には、「上の方からもらう」という意味があります。食事の前に、食べ物や料理を作ってくれた人、あるいは食べ物や植物に対して「ありがたうございます。いただきます」という気持ちを持つことは大切ですね。

答え3問



よく見かけるダンゴ虫の体は黒っぽい色をしていますが、ダンゴ虫の赤ちゃんは白っぽく、もう年もありません。

答え4問



漢字は、ずっと昔に中国で生まれた文字がもとになってできています。

知っているかな

一週間の表「月・火・水・木・金・土・日」は、7つの天体がもたっている表です。7つの天体とは、「月・火星・水星・木星・金星・土星・太陽」です。日曜日の「日」は、太陽を意味しています。

⑫ 公園...たたくさんの人が休んだり、遊んだりするための場所です。

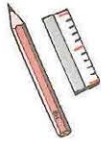
⑬ 貝...水の中にすみ、かたいからをもつ生き物です。「かき」や「あさり」などは2まいのからを持っていることから、二まい貝とよばれています。

⑭ ダンゴムシ...右の下や草のかげにいる小さな虫です。指でつつくと、ダンゴのように丸くなります。

⑮ ただいま...「ただいま帰りました」を短くしてできたあいさつです。

⑯ おにぎこ...日本に古くからある遊びの1つで、今も子どもたちに人気があります。

⑰ ものさし...ものの長さをはかるための道具です。「じょうぎ」は、ものさしとにっていますが、線や角をかくたり調べたりするための道具です。



⑱ 貝...「赤」「白」「青」は色を表す漢字です。

⑲ 本...「月・火・水・木・金・土・日」と漢字をならべかえてみるとわかりやすいでしょう。これらは、曜日を表す漢字です。

⑳ 年...「一」「三」「六」「七」「十」「百」「千」は数を表す漢字です。

㉑ 人...「手」「目」「足」「口」「耳」は体にかんけいのある漢字です。

㉒ 虫...4つとも自然にかんけいのある漢字です。が、「草」「花」「竹」は植物を表す漢字です。「虫」は植物ではないので、なかま外れの漢字です。

㉓ 田...「山」「川」「森」は自然にかんけいのある漢字です。「田」は、いねを育てるところで、人によって作られた場所なので、なかま外れの漢字です。

